



FORMULACIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

APARTADO CIUDAD LIDER
LINEA
APARTADÓ LÍDER EN ENTORNOS PROTECTORES
FORMULACIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

UNIDAD REPOSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: Inspección y Vigilancia

FUNCIONARIOS RESPONSABLES
Profesional Especializado de I. y V.

María Amable Rentería Cuesta
Profesional Universitaria I. y V.

Comité Asesor de Inspección y Vigilancia **Cargo**

Leibman Andrade Bermúdez	Director de Núcleo N° 01
Hilda Lucia Serna Guarín	Directora de Núcleo N° 02
Manuel Joaquín Guzmán Arrieta	P.U de Calidad Educativa
Yasser Santiago González Ortiz	P.U de Cobertura Educativa
Noriela Gómez Vergara	P.U de Talento Humano

OBJETIVO

Definir los criterios y las actividades de Inspección y Vigilancia que se ejecutaran en el periodo lectivo 2020, en la SEC Apartadó, para garantizar la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad, oportunidad, eficiencia y transparencia.

1. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL 2020

1.1 PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN

- o La normatividad, lineamientos y directrices vigentes de orden nacional referentes al Macroproceso F Gestión de la Inspección y Vigilancia a los EE
- o La articulación de las actividades de Inspección y Vigilancia con:
 - *Plan nacional de desarrollo
 - *Plan Sectorial 2016 – 2019 “Educación con Calidad”
 - *Programa de Gobierno Apartadó Ciudad Líder
 - *Plan financiero
- o El Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia
- o Evaluación del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2019
- o El reporte de irregularidades suministradas por las áreas
- o El Diagnóstico del sector 2018 - 2019

1.2 PARA LA CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES, OBJETO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA (Ámbito de aplicación)

- * Las visitas de evaluación con fines de inspección y vigilancia, se realizaran a establecimientos de educación formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano que no hayan sido visitados en el cuatrienio (Periodo administrativo), con base en los criterios definidos por la ETC según el diagnóstico del sector y los criterios sugeridos por el MEN.
- * EE oficiales que implementaron o implementaran la jornada única con el propósito de asegurar la continuidad del programa, o de implementarla durante la vigencia del Plan de educación BM que obtuvieron resultados insatisfactorio en la mediciones externas en el año lectivo * Los EE
- * Los EE que hayan obtenido su licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial en el último año lectivo
- * Los EE No Oficiales que hayan sido clasificados en Régimen controlado o en libertad vigilada
- * Los prestadores Unidades/sedes de educación inicial habilitados en la ETC, identificados en el RUPEI que requieran acompañamiento técnico
- * Visitas incidentales u ocasionales a los establecimientos educativos que se originen en las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias de la comunidad.
- * Visitas incidentales a los EE que se originen por las solicitudes de habilitación y novedades.
- * Establecimientos educativos que tengan planes de mejoramiento con base en compromisos pactados en visitas de evaluación para el control

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA JURISDICCIÓN						
NIVEL EDUCATIVO/TIPO DE ESTABLECIMIENTO				EPBM	ETDH	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
Establecimientos Educativos Oficiales				21	1	(Con jornada de adulto)
Establecimientos Educativos No Oficiales				11	25	8
2. LINEAS DE ACCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN EL 2020						
ITEM	CRITERIO					
1	Educación inicial					
2	Jornada Escolar					
4	Rendición de cuentas - fondos de servicios.					
5	Acompañamiento normativo					
6	Jornada de adulto					
7	Convivencia escolar					
8	Inclusión					
9	Evaluación y Autoevaluación					
10	Sistemas de Información					
11	Atención al ciudadano					
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA UNIDAD DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA						
No.	ASUNTO			SEGUIMIENTO	% DE CUMP.	
1	Implementar las actividades referentes al SIG			4 informes		
TALENTO HUMANO						
No.	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO			RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	
3	Prestación de servicios técnicos y profesionales			Adiala Berrio Lora, Secretaria de Educación y Cultura		
RECURSOS FINANCIEROS						
No.	CONCEPTO			VALOR EN PESOS	SEGUIMIENTO	
2	Prestación de servicios profesionales			80.000.000		
1	Prestación de servicios tecnológicos de apoyo en zona rural			30.000.000		
	TOTAL			110.000.000		



FORMULACIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

TIPO DE ESTABLECIMIENTO	ACTIVIDAD	METAS: ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ACTIVIDAD PRIORIZADA O ACCIÓN DEL PND AL CUAL CONTRIBUYE	CODIGO BALANCE DE ACTUACIONES	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS GENERALES TOMADAS FRENTE A LA SITUACION ENCONTRADA		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
Educación inicial	Realizar visitas y estrategias de motivación para continuar con la conformación del RUPEI	20 EE educativos que ofrecen educación inicial	* Consolidar el proceso de implementación en la ETC del modelo de gestión de la educación inicial profundizando en la conformación del RUPEI	7															P.E de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
Educación inicial	Seguimiento a los planes de mejoramiento asesorados por las áreas de la ETC y formulados por unidades de servicio	20 EE educativos que ofrecen educación inicial	*Seguimiento a las unidades de servicios existentes en la jurisdicción Pacto por la equidad	7															P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia	N/A			
ETDH	Asistencia técnica normativa a ETDH y acercamiento a la articulación con la educación media	6 ICENF, CEDECAMARA, CIME, FUNINDES, EXPLORA, ESCALAR.	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a facilitar el tránsito hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de lograr la doble titulación y Diagnóstico del sector	9															P.U de Calidad Educativa	N/A			
PBM	Seguimiento al programa de articulación con el SENA	S I.E Bartolomé Cataño Vallejo, Heraclio Mena Padilla, Churidó Pueblo, La Paz y San Francisco de Asís	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a facilitar el tránsito hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de la doble titulación y diagnóstico del sector	9															P.U de Calidad Educativa - e Inspección y Vigilancia	N/A			
PBM OFICIALES	Verificación de los componentes del PEI - PEC	6 EE: I.E San José Obrero, San ta María, El Reposo, José Celestino Mutis, Policarpa y Bagará	Proceso F1: Evaluación EE	1															P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
PBM NO OFICIALES	Verificación de los componentes del PEI	4 Alegría de aprender, San Antonio de Padua, CDS, interamericano	Proceso F1: Evaluación EE	1															P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
ETDH	Verificación de los componentes del PEI,	S CENSA, ESCALAR, FUNINDES, FORMACOMPL, TRAINING COORP.	Proceso F1: Evaluación EE	1															P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			



FORMULACIÓN PLAN OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

TIPO DE ESTABLECIMIENTO	ACTIVIDAD	METAS: ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ACTIVIDAD PRIORIZADA O ACCIÓN DEL PND AL CUAL CONTRIBUYE	CÓDIGO BALANCE DE ACTUACIONES	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS GENERALES TOMADAS FRENTE A LA SITUACIÓN ENCONTRADA			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D								
Educación formal de adulto	Verificación del funcionamiento de la jornada de adulto: Áreas fundamentales y proyectos obligatorios (Aplicación de la normatividad vigente para educación formal), en jornada fin de semana y nocturna	16 EE: Instituto de Educación formal de Adultos CDS, Divino Niño, Juan Sebastián de Censa, I.E Cadena Las Playas, Campo Alegre, José Joaquín Vélez, La Paz, Policarpa Salavarrieta, San José Obrero, San Pedro Claver, Santa María, San Nicolás Cataño Vallejo, Churidó Pueblo, El Reposo, Pedronel Durango Etnoeducativa Bogaró	Proceso F1: Evaluación EE	1																P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
PBM, ETDH y Educación Inicial	Seguimiento a los compromisos pactados en visitas de evaluación para el control en el año 2019	47 compromisos en 13 EE	Labores de seguimiento a las actividades del Proceso F1	6																P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
PBM Oficial	Capacitación en gestión documental (TRO), a auxiliares administrativas de los EE oficiales	20 Auxiliares de los EE oficiales	Mejora continua	9																P.E de inspección y vigilancia, Profesional de Archivo Municipio de Apartadó	N/A			
PBM oficiales y no oficiales	Revisión de manuales de convivencia en el marco de la Pedagogía de la convivencia (Guía 4B)	20 manuales: 5 oficiales y 10 No oficiales	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar, bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida	8																P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
PBM OFICIALES y no oficiales	Seguimiento al proceso de rendición de cuenta de los EE oficiales	2 informes correspondiente a los 20 I.E Oficiales	Orientaciones POAIV 2020:	3																Profesionales de Apoyo	N/A			
PBM oficiales y no oficiales	Seguimiento al funcionamiento de las asociaciones de padres de familia de los EE; Verificación de existencia legal (Decreto 1286/2005), Resolución 136 de 2016 Reglamento Territorial	7 I.E Oficiales (Paz, San Pedro Claver, Mutis, J Vélez, Madre Laura, San Francisco y Campo Alegre)	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar, bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida	6																P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
PBM Oficiales	Seguimiento al ausentismo laboral en los EE	20 I.E Oficiales	Labores de seguimiento a las actividades del Proceso F1	6																P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Administrativa y financiera, Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			



FORMULACIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

TIPO DE ESTABLECIMIENTO	ACTIVIDAD	METAS: ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ACTIVIDAD PRIORIZADA O ACCIÓN DEL PNO AL CUAL CONTRIBUYE	CODIGO BALANCE DE ACTUACIONES													RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS GENERALES TOMADAS FRENTE A LA SITUACION ENCONTRADA	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	O						
PBM Oficial	1. Indagar para identificación de las causas por las cuales se presentan las siguientes situaciones relacionadas con la matrícula en instituciones oficiales: *Cobros no autorizados *Libros sin las respectivas firmas *Negación de cupos 2. Tomar medidas correctivas para eliminar las causas	6 I.E San Juan Bosco, Cadena las Playas, San Pedro Claver, La Paz, San Francisco, Madre Laura	Irregularidades de las Áreas - Ejercer control sobre la cobertura escolar	6														P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A			
PBM Oficiales	Implementación decreto 1470 de 2013, por medio del cual se reglamenta el poyo Académico Especial para los niños con cáncer	8 I.E: Campo Alegre, Policarpa Salavarrieta, Cadena las Playas, San Pedro Claver, San José Obrero, Santa María, la Paz, San Juan Bosco.	Irregularidades de las Áreas - Control sobre cumplimiento normativo	7													P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A				
PBM Oficiales y No Oficiales	Implementación y ejecución de la Cátedra de Paz, Municipal y Cívica y Urbanidad (LEY 1732/14, Decreto 1038/15 y Resolución 328/16: Verificar si a 2020 las Cátedras se encuentran en el plan de estudios y se están ejecutando en todos los niveles	10 San José Obrero, Santa María, El Reposo, Policarpa Salvarrieta, Bagará, Bartolomé Cataño Vallejo, Adventista de Apartadó, Alegría de Aprender, Americano, San Antonio de Padua	Irregularidades de las Áreas - Control sobre cumplimiento normativo	7													P.E de Inspección y Vigilancia, P.U de Inspección y Vigilancia, Profesionales de Apoyo	N/A				

TOTAL ITEM: 22

Elaboró:

MARÍA AMABLE RENTERÍA CUESTA
Profesional Universitario

Revisó:

LIEBMAN ANDRADE BERMÚDEZ
Director de Núcleo 01

Aprobó:

ADIELA BERRIO LORA
Secretaria de Educación y Cultura